


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Проектно-технологическая практика.  
по направлению 39.04.01 «Социология»  
Направленность (профиль) «Социология культуры»**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели прохождения практики:**

- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основной образовательной программы по направлению «Социология культуры».
- закрепление умений и навыков проектно-технологической работы по направлению «Социология культуры».

**Задачи прохождения практики:**

- исследования и оформление по результатам проектно-технологической работы по направлению «Социология культуры».
- описание объекта проектно-технологической работы;
- развитие навыков по проведению социологических исследований;
- изучение опыта социологических исследований по направлению «Социология культуры»
- развитие навыков по проведению социологических исследований;
- изучение опыта по избранной специальности по направлению «Социология культуры»

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Проектно-технологическая является одним из видов практики для обучающихся по направлению «Социология» и проходит в формате проектно-технологической работы. Проектно-технологическая относится к блоку практик вариативной части учебного плана подготовки магистров Б2.В.02(У)

Проектно-технологическая работа представляет собой логическое продолжение теоретического обучения. Она непосредственно направлена на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности и способствует качественной подготовке ВКР. Магистры получают навыки проектно-технологической работы, самостоятельного проведения проектно-технологической работы с полученными данными.

Проектно-технологическая практика затрагивает вопросы, относящиеся к проблемному полю таких дисциплин, как:

Методологические проблемы научных исследований и профессиональной деятельности;

Управление проектами в профессиональной деятельности;

Философия и история образования;

Научно-исследовательская работа;

Проектно-технологическая ;

Преддипломная практика;


Педагогическая практика;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к «входным» знаниям: компетенции студентов, приобретаемые в результате освоения дисциплин вариативной части в 3 семестре.

Знать:

основные положения и методы социологии, её понятийный аппарат;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- специфику методов и методики опроса по направлению «Социология культуры»

Уметь:

использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения социокультурных задач;

пользоваться социологическим инструментарием при проведении опросов;

применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных.

Выявить социокультурные проблемы в развитии той или иной ситуации, сформулировать цель работы и постановку соответствующих исследовательских и организационных задач;

Владеть:

- понятийным аппаратом и методологической базой социологического прикладного исследования по социокультурной направленности;

- навыками установления контактов с респондентами и обработки социологической информации;

- навыками составления отчета о проведении исследования;


- навыками разработки программы социологического исследования;

В результате прохождения практики обучающийся должен: овладение методами аналитической и самостоятельной проектно-технологической работы исследований социокультурного сферы.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знать: специфику системного подхода. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций Владеть: навыками по выработыванию стратегий действий.
УК - 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: специфику проектной деятельности Уметь: организовывать этапы проекта Владеть: основами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК 3 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: структуру и основы программ бакалавриата и ДПП Уметь: организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся Владеть: организаторскими навыками.
ПК 6 Способен составлять и	Знать: нормативные документы Уметь: составлять и представлять проекты научно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.	исследовательских и аналитических разработок Владеть: навыком составлять и представлять проекты
---	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе практики используются как традиционные методы и формы обучения (с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет.